

## **Критерий 2. Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов.**

### **Аналитическая справка о создании условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов.**

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район создаются условия для реализации инновационных образовательных программ.

Общие сведения: в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

#### 1.1. Кадровые условия.

- 18 воспитателей,
- старший воспитатель,
- инструктор по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Общее количество педагогических работников – 23 человека. Количество педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию – 2 человека. Вовлечены в инновационную деятельность более 70%.

#### 1.2. Материально-технические условия.

На территории детского сада имеется три корпуса. Корпусы двухэтажные, внешние стены двух из них покрыты штукатуркой, одного – кирпичные (*Приложение 1*). Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами - скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок,
- кабинет заместителя заведующей по АХЧ;

- пищеблок;
- бытовые и служебные помещения;
- спортивный зал,
- 3 музыкальных зала,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда.

ДОО имеет доступ к сети «Интернет», оснащен оргтехникой, что даёт возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широкое использование оргтехники (МФУ) для оформления материалов, ведения мониторинга и т.п.

Методический кабинет предназначен для проведения педагогических советов, педагогических часов, семинаров, круглых столов, консультаций педагогов для повышения профессионального уровня педагогов, выставок дидактических и методических материалов, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Кабинет оснащен компьютером, библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, оргтехникой.

#### Музыкальные залы (№1, №2, №3) (Приложение 2)

Залы оборудованы в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей в детском саду. Оснащены новым оборудованием, мебелью, музыкальным центром, цифровым фортепиано. В музыкальных залах имеются: детские музыкальные инструменты, ширма для кукольного театра.

Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальная образовательная деятельность, праздники, развлечения, тематические досуги, спектакли, индивидуальные занятия, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.

В кабинете музыкального руководителя имеется библиотека методической литературы, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, фонотека, детские и взрослые костюмы.

#### Физкультурный зал (Приложение 3)

Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале имеются пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений:

- магнитофон;
- спортивный деревянный комплекс для лазания;
- трансформируемый деревянный бум;
- шведская лестница;

- мячи большие и малые;
- скакалки большие и малые;
- канат;
- пеньки разной высоты;
- лавки для лазания;
- пластмассовые кубики;
- дуги для лазания;
- кегли разного размера;
- мешочки с песком;
- кольцобросы;
- ребристая дорожка, массажные коврики;
- маски животных для игр и др.

В зале проводятся физкультурные занятия всей группой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги.

#### Групповые помещения (Приложение 4)

В ДОУ двенадцать групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Музей «Родничок», в котором собраны экспонаты XIX – XXI веков, которые успешно используются в образовательной деятельности по формированию краеведческих представлений воспитанников (Приложение 5).

#### Медицинский блок

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор с санузлом.

#### Пищеблок

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (Приложение 6).

### 1.3. Развивающая предметно-развивающая среда (Приложение 7).

Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа и игровой участок отличается своей индивидуальностью.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет половых различий детей;
- создание в ДОУ музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей;
- создание музыкальной среды.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми знаний образовательных областей. В группах имеются:

- детская мебель для практической деятельности;
- книжный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности);
- игровая мебель;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»;
- природный уголок;
- конструкторы различных видов;
- головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото;
- развивающие игры по математике, логике;
- различные виды театров.

На игровых площадки, в беседках, на которых проходят игровая и организованная образовательная деятельность детей, наблюдения, индивидуальные занятия, физкультурно-оздоровительная, самостоятельная деятельность воспитанников, имеются:

- лавочки, столы, открытые шкафы с полками для игрушек;
- песочницы с крышками;
- игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц) ;
- уголки для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Принимаем гостей» и др.) ;
- рукомойники и ведра для мытья рук на площадке;
- тазы для игр с водой, наборы плавающих игрушек;
- физкультурно-игровое оборудование:
  - снаряды для лазания и перелезания;
  - горизонтально вкопанные колеса с различными наполнителями для профилактики плоскостопия;
  - пеньки, вкопанные вертикально на различном уровне для хождения и переступания,

- выложенная дорожкой плитка для хождения и др.

На игровых участках имеются цветники различных форм и размеров, декоративно-развивающие зоны.

Таким образом, в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» предметно-развивающая среда полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Исполняющая обязанности директора  
МБУ «РИМЦ»



Н.И. Шишкина